

เกณฑ์การแข่งขันทักษะวิชาการ นักศึกษา กศน.
โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สู่อุบลราชธานี นครแห่งการอ่าน ” สัณจร 2561

ประเภท/ รายการแข่งขัน

1. ตอบปัญหาทางวิชาการ
 - 1.1 วิชาคณิตศาสตร์ (ระดับประถม / มัธยมศึกษาตอนต้น / มัธยมศึกษาตอนปลาย)
 - 1.2 วิชาวิทยาศาสตร์ (ระดับประถม / มัธยมศึกษาตอนต้น / มัธยมศึกษาตอนปลาย)
 - 1.3 วิชาภาษาไทย (ระดับประถม / มัธยมศึกษาตอนต้น / มัธยมศึกษาตอนปลาย)
 - 1.4 วิชาภาษาอังกฤษ (ระดับประถม / มัธยมศึกษาตอนต้น / มัธยมศึกษาตอนปลาย)
2. ตอบปัญหาสารานุกรมไทย พระราชกรณียกิจพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในรอบ 60 ปี
แห่งการครองราชย์
3. ตอบปัญหาเพศศึกษา
4. ตอบปัญหายาเสพติด
5. ประกวดร้องเพลงลูกทุ่ง (ชาย / หญิง)
6. ประกวดร้องเพลงหมอลำ (ชาย / หญิง)
7. ประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ นักศึกษา กศน.
8. แข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก (เรื่องประวัติศาสตร์ชาติไทย)
9. ประกวด เล่าเรื่อง “ประวัติศาสตร์เมืองอุบล”
10. ประกวด เล่าเรื่อง “ประวัติศาสตร์เมืองอุบล”
11. ประกวด “แม่ส่งเสริมการอ่านดีเด่น”
12. ประกวดสัปดาห์ลีลา
13. ตอบปัญหาประวัติศาสตร์ชาติไทย
14. ตอบปัญหา “ไทยแลนด์ 4.0”/ เน้นประชารัฐ

1. ตอบปัญหาทางวิชาการ

1.1 เกณฑ์การแข่งขันตอบปัญหาวิชาการ “วิชาวิทยาศาสตร์” มีดังนี้

1. เป็นนักศึกษา กศน. สังกัดสถานศึกษา ของสำนักงาน กศน.จังหวัดอุบลราชธานี ระดับระดับประถมศึกษา / ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น / ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
2. นักศึกษาที่เข้าแข่งขัน ตอบปัญหาวิชาการต้องแสดงบัตรประจำตัวนักศึกษาหรือบัตรประจำตัวประชาชน รายงานตัวก่อนเข้าแข่งขันอย่างน้อย 15 นาที
3. กำหนดให้ สถานศึกษาส่งนักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันได้ระดับละ 1 คน (ระดับประถมศึกษา / ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น / ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย)
4. เวลาที่ใช้ในการแข่งขัน ตามที่คณะกรรมการเห็นสมควร
5. หากมีความจำเป็นต้องมีการแข่งขันรอบที่ 2 เพื่อตัดสินให้ใช้ข้อสอบสำรอง
6. คำตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

ตารางการให้คะแนนการแข่งขันทักษะวิชาการ

รายวิชา.....ระดับ.....

ที่	ชื่อ - สกุล	กศน.อำเภอ	คะแนนครั้งที่1	คะแนนสำรอง	ลำดับที่	หมายเหตุ
1						
2						
3						
4						
5						

หมายเหตุ ช่องคะแนนสำรอง ใช้ในกรณีที่ผู้แข่งขันมีคะแนนเท่ากันในครั้งที่ 1

ลงชื่อ.....คณะกรรมการ
(.....)

ลงชื่อ.....คณะกรรมการ
(.....)

ลงชื่อ.....คณะกรรมการ
(.....)

ลงชื่อ.....คณะกรรมการ
(.....)

ลงชื่อ.....ประธานกรรมการ
(.....)

1. ตอบปัญหาทางวิชาการ

1.2 เกณฑ์การแข่งขันตอบปัญหาวิชาการ “วิชาคณิตศาสตร์” มีดังนี้

1. เป็นนักศึกษา กศน. สังกัดสถานศึกษา ของสำนักงาน กศน.จังหวัดอุบลราชธานี ระดับระดับประถมศึกษา / ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น / ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
2. นักศึกษาที่เข้าแข่งขัน ตอบปัญหาวิชาการต้องแสดงบัตรประจำตัวนักศึกษาหรือบัตรประจำตัวประชาชน รายงานตัวก่อนเข้าแข่งขันอย่างน้อย 15 นาที
3. กำหนดให้ สถานศึกษาส่งนักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันได้ระดับละ 1 คน (ระดับประถมศึกษา / ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น / ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย)
4. เวลาที่ใช้ในการแข่งขัน ตามที่คณะกรรมการเห็นสมควร
5. หากมีความจำเป็นต้องมีการแข่งขันรอบที่ 2 เพื่อตัดสินให้ใช้ข้อสอบสำรอง
6. คำตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

ตารางการให้คะแนนการแข่งขันทักษะวิชาการ

รายวิชา.....ระดับ.....

ที่	ชื่อ - สกุล	กศน.อำเภอ	คะแนนครั้งที่1	คะแนนสำรอง	ลำดับที่	หมายเหตุ
1						
2						
3						
4						
5						

หมายเหตุ ช่องคะแนนสำรอง ใช้ในกรณีที่ผู้แข่งขันมีคะแนนเท่ากันในครั้งที่ 1

ลงชื่อ.....คณะกรรมการ
(.....)

ลงชื่อ.....คณะกรรมการ
(.....)

ลงชื่อ.....คณะกรรมการ
(.....)

ลงชื่อ.....คณะกรรมการ
(.....)

ลงชื่อ.....ประธานกรรมการ
(.....)

1. ตอบปัญหาทางวิชาการ

1.3 เกณฑ์การแข่งขันตอบปัญหาวิชาการ “วิชาภาษาไทย” มีดังนี้

1. เป็นนักศึกษา กศน. สังกัดสถานศึกษา ของสำนักงาน กศน.จังหวัดอุบลราชธานี ระดับระดับประถมศึกษา / ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น / ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
2. นักศึกษาที่เข้าแข่งขัน ตอบปัญหาวิชาการต้องแสดงบัตรประจำตัวนักศึกษาหรือบัตรประจำตัวประชาชน รายงานตัวก่อนเข้าแข่งขันอย่างน้อย 15 นาที
3. กำหนดให้ สถานศึกษาส่งนักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันได้ระดับละ 1 คน (ระดับประถมศึกษา / ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น / ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย)
4. เวลาที่ใช้ในการแข่งขัน ตามที่คณะกรรมการเห็นสมควร
5. หากมีความจำเป็นต้องมีการแข่งขันรอบที่ 2 เพื่อตัดสินให้ใช้ข้อสอบสำรอง
6. คำตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

ตารางการให้คะแนนการแข่งขันทักษะวิชาการ

รายวิชา.....ระดับ.....

ที่	ชื่อ - สกุล	กศน.อำเภอ	คะแนนครั้งที่1	คะแนนสำรอง	ลำดับที่	หมายเหตุ
1						
2						
3						
4						
5						

หมายเหตุ ช่องคะแนนสำรอง ใช้ในกรณีที่ผู้แข่งขันมีคะแนนเท่ากันในครั้งที่ 1

ลงชื่อ.....คณะกรรมการ
(.....)

ลงชื่อ.....คณะกรรมการ
(.....)

ลงชื่อ.....คณะกรรมการ
(.....)

ลงชื่อ.....คณะกรรมการ
(.....)

ลงชื่อ.....ประธานกรรมการ
(.....)

1. ตอบปัญหาทางวิชาการ

1.4 เกณฑ์การแข่งขันตอบปัญหาวิชาการ “วิชาภาษาอังกฤษ” มีดังนี้

1. เป็นนักศึกษา กศน. สังกัดสถานศึกษา ของสำนักงาน กศน.จังหวัดอุบลราชธานี ระดับระดับประถมศึกษา / ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น / ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
2. นักศึกษาที่เข้าแข่งขัน ตอบปัญหาวิชาการต้องแสดงบัตรประจำตัวนักศึกษาหรือบัตรประจำตัวประชาชน รายงานตัวก่อนเข้าแข่งขันอย่างน้อย 15 นาที
3. กำหนดให้ สถานศึกษาส่งนักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันได้ระดับละ 1 คน (ระดับประถมศึกษา / ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น / ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย)
4. เวลาที่ใช้ในการแข่งขัน ตามที่คณะกรรมการเห็นสมควร
5. หากมีความจำเป็นต้องมีการแข่งขันรอบที่ 2 เพื่อตัดสินให้ใช้ข้อสอบสำรอง
6. คำตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

ตารางการให้คะแนนการแข่งขันทักษะวิชาการ

รายวิชา.....ระดับ.....

ที่	ชื่อ - สกุล	กศน.อำเภอ	คะแนนครั้งที่1	คะแนนสำรอง	ลำดับที่	หมายเหตุ
1						
2						
3						
4						
5						

หมายเหตุ ช่องคะแนนสำรอง ใช้ในกรณีที่ผู้แข่งขันมีคะแนนเท่ากันในครั้งที่ 1

ลงชื่อ.....คณะกรรมการ
(.....)

ลงชื่อ.....คณะกรรมการ
(.....)

ลงชื่อ.....คณะกรรมการ
(.....)

ลงชื่อ.....คณะกรรมการ
(.....)

ลงชื่อ.....ประธานกรรมการ
(.....)

2. ตอบปัญหาทางวิชาการ

สารานุกรมพระราชกรณียกิจพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในรอบ 60 ปี แห่งการครองราชย์



เกณฑ์การแข่งขันตอบปัญหา สารานุกรมพระราชกรณียกิจพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในรอบ 60 ปี แห่งการครองราชย์

1. เป็นนักศึกษา กศน. สังกัดสถานศึกษา ของสำนักงาน กศน. จังหวัดอุบลราชธานี

2. นักศึกษาที่เข้าแข่งขัน ตอบปัญหาวิชาการต้องแสดงบัตรประจำตัวนักศึกษาหรือบัตรประจำตัวประชาชน รายงานตัวก่อนเข้าแข่งขันอย่างน้อย 15 นาที

3. กำหนดให้ สถานศึกษาส่งนักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันได้
สถานศึกษาละ 1 คน

4. เวลาที่ใช้ในการแข่งขัน ตามที่คณะกรรมการเห็นสมควร

5. หากมีความจำเป็นต้องมีการแข่งขันรอบที่ 2 เพื่อตัดสินให้ใช้ข้อสอบสำรอง

6. คำตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

ตารางการให้คะแนนการแข่งขันทักษะวิชาการ

รายวิชา.....ระดับ.....

ที่	ชื่อ - สกุล	กศน.อำเภอ	คะแนนครั้งที่1	คะแนนสำรอง	ลำดับที่	หมายเหตุ
1						
2						
3						
4						
5						

หมายเหตุ ช่องคะแนนสำรอง ใช้ในกรณีที่ผู้แข่งขันมีคะแนนเท่ากันในครั้งที่ 1

ลงชื่อ.....คณะกรรมการ
(.....)

ลงชื่อ.....คณะกรรมการ
(.....)

ลงชื่อ.....คณะกรรมการ
(.....)

ลงชื่อ.....คณะกรรมการ
(.....)

ลงชื่อ.....ประธานกรรมการ
(.....)

3. ตอบปัญหาทางวิชาการ

เกณฑ์การแข่งขันตอบปัญหาวิชาการ “เพศศึกษา” มีดังนี้

1. เป็นนักศึกษา กศน. สังกัดสถานศึกษา ของสำนักงาน กศน.จังหวัดอุบลราชธานี
2. นักศึกษาที่เข้าแข่งขัน ตอบปัญหาวิชาการต้องแสดงบัตรประจำตัวนักศึกษาหรือบัตรประจำตัวประชาชน รายงานตัวก่อนเข้าแข่งขันอย่างน้อย 15 นาที
3. กำหนดให้ สถานศึกษาส่งนักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันได้สถานศึกษาละ 1 คน
4. เวลาที่ใช้ในการแข่งขัน ตามที่คณะกรรมการเห็นสมควร
5. หากมีความจำเป็นต้องมีการแข่งขันรอบที่ 2 เพื่อตัดสินให้ใช้ข้อสอบสำรอง
6. คำตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

ตารางการให้คะแนนการแข่งขันทักษะวิชาการ

รายวิชา.....ระดับ.....

ที่	ชื่อ - สกุล	กศน.อำเภอ	คะแนนครั้งที่1	คะแนนสำรอง	ลำดับที่	หมายเหตุ
1						
2						
3						
4						
5						

หมายเหตุ ช่องคะแนนสำรอง ใช้ในกรณีที่ผู้แข่งขันมีคะแนนเท่ากันในครั้งที่ 1

ลงชื่อ.....คณะกรรมการ
(.....)

ลงชื่อ.....คณะกรรมการ
(.....)

ลงชื่อ.....คณะกรรมการ
(.....)

ลงชื่อ.....คณะกรรมการ
(.....)

ลงชื่อ.....ประธานกรรมการ
(.....)

4. ตอบปัญหาทางวิชาการ

เกณฑ์การแข่งขันตอบปัญหาวิชาการ “ยาเสพติด” มีดังนี้

1. เป็นนักศึกษา กศน. สังกัดสถานศึกษา ของสำนักงาน กศน.จังหวัดอุบลราชธานี
2. นักศึกษาที่เข้าแข่งขัน ตอบปัญหาวิชาการต้องแสดงบัตรประจำตัวนักศึกษาหรือบัตรประจำตัวประชาชน รายงานตัวก่อนเข้าแข่งขันอย่างน้อย 15 นาที
3. กำหนดให้ สถานศึกษาส่งนักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันได้สถานศึกษาละ 1 คน
4. เวลาที่ใช้ในการแข่งขัน ตามที่คณะกรรมการเห็นสมควร
5. หากมีความจำเป็นต้องมีการแข่งขันรอบที่ 2 เพื่อตัดสินให้ใช้ข้อสอบสำรอง
6. คำตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

ตารางการให้คะแนนการแข่งขันทักษะวิชาการ

รายวิชา.....ระดับ.....

ที่	ชื่อ - สกุล	กศน.อำเภอ	คะแนน ครั้งที่1	คะแนน สำรอง	ลำดับที่	หมายเหตุ
1						
2						
3						
4						
5						

หมายเหตุ ช่องคะแนนสำรอง ใช้ในกรณีที่ผู้แข่งขันมีคะแนนเท่ากันในครั้งที่ 1

ลงชื่อ.....คณะกรรมการ
(.....)

ลงชื่อ.....คณะกรรมการ
(.....)

ลงชื่อ.....คณะกรรมการ
(.....)

ลงชื่อ.....คณะกรรมการ
(.....)

ลงชื่อ.....ประธานกรรมการ
(.....)

5. ประกวดร้องเพลงลูกทุ่ง

เกณฑ์การประกวดร้องเพลง “ลูกทุ่ง” ดังนี้

1.คุณสมบัติของผู้เข้าประกวด

- 1.1 ผู้สมัครต้องไม่เคยมีผลงานออกอัลบั้มเพลงจำหน่าย หรือเป็นนักร้องอาชีพมาก่อน
- 1.2 เป็นนักศึกษา กศน. สังกัด ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ ในสำนักงาน กศน.จังหวัดอุบลราชธานี
- 1.3 มีความซื่อสัตย์ มีน้ำใจนักกีฬา รวมทั้งมีมารยาทอันดีในการแสดงออก มีสุขภาพร่างกาย และจิตใจที่สมบูรณ์

2. เพลงในการประกวด

- ขับร้องเพลง ประเภทเพลงลูกทุ่ง (สามารถใช้เพลงซ้ำ หรือ เร็วในการประกวดก็ได้ ตามความถนัด)

3.หลักฐานการสมัคร

1. กรอกรายละเอียดใบสมัครให้สมบูรณ์
2. แนบสำเนาบัตรประชาชน หรือสำเนาบัตรนักศึกษา พร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง
3. CD ซาวด์ดนตรีเพลง จำนวน 2 เพลง หรือจะใช้คาราโอเกะจากส่วนกลางก็ได้

4.การรายงานตัว

- 4.1 รายงานตัวและส่งซาวด์เพลงที่ประกวด เวลา 08.30 น. ณ สถานที่ประกวด
- 4.2 นำส่ง CD ซาวด์ดนตรีเพลง ในวันประกวดหรือจะใช้คาราโอเกะจากส่วนกลางก็ได้
- 4.3 หากไม่มารายงานตัว ตามวัน เวลา ถือว่าสละสิทธิ์

หมายเหตุ

1. ขณะทำการประกวดร้องเพลง ถ้าเกิดผิดพลาดจากซาวด์ของผู้เข้าประกวดเอง ซึ่งไม่ได้เกิดจาก เครื่องเสียง ทางคณะกรรมการจัดการประกวด จะไม่รับผิดชอบและต้องอยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการ ตัดสิน ซึ่งเป็นผู้ชี้ขาด
2. ผู้ประกวดนำ Backing Track มาเอง ในกรณีที่ผู้ประกวดไม่มี อนุญาตให้ใช้โปรแกรม คาราโอเกะ จาก คอมพิวเตอร์ ซึ่งคณะกรรมการจะเตรียมไว้ในวันประกวด
3. ในวันประกวดผู้เข้าประกวดต้องมาเตรียมความพร้อมก่อนถึงเวลาประกวดของตนเองอย่างน้อย 15 นาที

เกณฑ์การตัดสิน

1. การร้องเพลง (70 คะแนน)
 - เทคนิคการใช้เสียง (พลังเสียง น้ำเสียง) 30 คะแนน
 - จังหวะ ทำนอง 20 คะแนน
 - อักขระ เนื้อร้อง 10 คะแนน
 - ลีลา ท่าทาง อารมณ์ 10 คะแนน
2. ภาพรวม (30คะแนน)
 - บุคลิกภาพ 10 คะแนน
 - การแต่งกาย 10 คะแนน
 - เสียงเชียร์จากท่านผู้ชม 10 คะแนน

3. ผลการตัดสินของคณะกรรมการ ถือเป็นที่สุด

ใบสมัครประกวดร้องเพลง ประเภทเพลงลูกทุ่ง
กศน.จังหวัดอุบลราชธานี

1. ข้อมูลส่วนตัว

ข้าพเจ้า.....ชื่อเล่น.....
วัน/เดือนปี/เกิด..... อายุ.....ปี
ที่อยู่บ้านเลขที่ ถนน..... ตำบล.....
อำเภอ..... จังหวัด..... เบอร์โทรศัพท์.....
สถานศึกษา..... ระดับชั้น.....

2. แนวเสียง / ศิลปินคนโปรด

.....

3. มีความประสงค์สมัครประกวดร้องเพลงลูกทุ่ง

3.1 ชื่อเพลง ศิลปิน.....

3.2 ชื่อเพลง ศิลปิน.....

ข้าพเจ้าได้ทราบรายละเอียดในหลักเกณฑ์การประกวดขับร้องเพลงลูกทุ่ง / เพลงหมอลำ
สำนักงาน กศน.จ.อุบลราชธานี เป็นที่เข้าใจแล้วและจะปฏิบัติตามหลักเกณฑ์การประกวดทุกประการ
พร้อมนี้ได้แนบหลักฐาน การสมัครมาด้วยแล้ว

ลงชื่อ.....ผู้สมัคร
(.....)
วันที่...../...../2561

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง
(.....)
วันที่...../...../2561

6. ประกวดร้องเพลง “ลูกทุ่งหมอลำ”

เกณฑ์การประกวดร้องเพลง “ลูกทุ่งหมอลำ” ดังนี้

1.คุณสมบัติของผู้เข้าประกวด

- 1.1 ผู้สมัครต้องไม่เคยมีผลงานออกอัลบั้มเพลงจำหน่าย หรือเป็นนักร้องอาชีพมาก่อน
- 1.2 เป็นนักศึกษา กศน. สังกัด ศูนย์การศึกษานอกกระบวนและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ ในสำนักงาน กศน.จังหวัดอุบลราชธานี
- 1.3 มีความซื่อสัตย์ มีน้ำใจนักกีฬา รวมทั้งมีมารยาทอันดีในการแสดงออก มีสุขภาพร่างกาย และจิตใจที่สมบูรณ์

2. เพลงในการประกวด

- ขับร้องเพลง ประเภทเพลงลูกทุ่งหมอลำ (สามารถใช้เพลงซ้ำ หรือ เร็วในการประกวดก็ได้ ตามความถนัด)

3. หลักฐานการสมัคร

1. กรอกรายละเอียดใบสมัครให้สมบูรณ์
2. แนบสำเนาบัตรประชาชน หรือสำเนาบัตรนักศึกษา พร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง
3. CD ซาวด์ดนตรีเพลง จำนวน 2 เพลง หรือจะใช้คาระโอเกะจากส่วนกลางก็ได้

4. การรายงานตัว

- 4.1 รายงานตัวและส่งซาวด์เพลงที่ประกวด เวลา 08.30 น. ณ สถานที่ประกวด
- 4.2 นำส่ง CD ซาวด์ดนตรีเพลง ในวันประกวดหรือจะใช้คาระโอเกะจากส่วนกลางก็ได้
- 4.3 หากไม่มารายงานตัว ตามวัน เวลา ถือว่าสละสิทธิ์

หมายเหตุ

1. ขณะทำการประกวดร้องเพลง ถ้าเกิดผิดพลาดจากซาวด์ของผู้เข้าประกวดเอง ซึ่งไม่ได้เกิดจาก เครื่องเสียง ทางคณะกรรมการจัดการประกวด จะไม่รับผิดชอบและต้องอยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการ ตัดสิน ซึ่งเป็นผู้ชี้ขาด
2. ผู้ประกวดนำ Backing Track มาเอง ในกรณีที่ผู้ประกวดไม่มี อนุญาตให้ใช้โปรแกรม คาราโอเกะ จาก คอมพิวเตอร์ ซึ่งคณะกรรมการจะเตรียมไว้ในวันประกวด
3. ในวันประกวดผู้เข้าประกวดต้องมาเตรียมความพร้อมก่อนถึงเวลาประกวดของตนเองอย่างน้อย 15 นาที

เกณฑ์การตัดสิน

1. การร้องเพลง (70 คะแนน)
 - เทคนิคการใช้เสียง (พลังเสียง น้ำเสียง) 30 คะแนน
 - จังหวะ ทำนอง 20 คะแนน
 - อักขระ เนื้อร้อง 10 คะแนน
 - ลีลา ท่าทาง อารมณ์ 10 คะแนน
2. ภาพรวม (30คะแนน)
 - บุคลิกภาพ 10 คะแนน
 - การแต่งกาย 10 คะแนน
 - เสียงเชียร์จากท่านผู้ชม 10 คะแนน

3. ผลการตัดสินของคณะกรรมการ ถือเป็นที่สุด

ใบสมัครประกวดร้องเพลงประเภทเพลง “ลูกทุ่งหมอลำ”
กศน.จังหวัดอุบลราชธานี

1. ข้อมูลส่วนตัว

ข้าพเจ้า.....ชื่อเล่น.....
วัน/เดือนปี/เกิด..... อายุ.....ปี
ที่อยู่บ้านเลขที่ ถนน..... ตำบล.....
อำเภอ..... จังหวัด..... เบอร์โทรศัพท์.....
สถานศึกษา..... ระดับชั้น.....

2. แนวเสียง / ศิลปินคนโปรด

.....

3. มีความประสงค์สมัครประกวดร้องเพลง “ลูกทุ่งหมอลำ”

3.1 ชื่อเพลง ศิลปิน.....

3.2 ชื่อเพลง ศิลปิน.....

ข้าพเจ้าได้ทราบรายละเอียดในหลักเกณฑ์การประกวดขับร้องเพลงลูกทุ่ง / เพลงหมอลำ
สำนักงาน กศน.จ.อุบลราชธานี เป็นที่เข้าใจแล้วและจะปฏิบัติตามหลักเกณฑ์การประกวดทุกประการ
พร้อมนี้ได้แนบหลักฐาน การสมัครมาด้วยแล้ว

ลงชื่อ.....ผู้สมัคร
(.....)
วันที่...../...../2561

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง
(.....)
วันที่...../...../2561

ตารางแบบให้คะแนน การประกวดร้องเพลง..... ประเภท.....

กศน.อำเภอ/ชื่อผู้แข่งขัน	คะแนนเต็ม 100 คะแนน							คะแนนรวม 100 คะแนน	ลำดับที่
	เทคนิคการใช้เสียง (30 คะแนน)	จังหวะ ทำนอง (20 คะแนน)	อักขระ เนื้อร้อง (10 คะแนน)	ลีลา ท่าทาง (10 คะแนน)	การแต่งกาย (10 คะแนน)	บุคลิกภาพ (10 คะแนน)	เสียงเชียร์ (10 คะแนน)		
1.กศน.อำเภอ									
ชื่อ									
ชื่อเพลง									
2.กศน.อำเภอ									
ชื่อ									
ชื่อเพลง									
3.กศน.อำเภอ									
ชื่อ									
ชื่อเพลง									
4.กศน.อำเภอ									
ชื่อ									
ชื่อเพลง									
5.กศน.อำเภอ									
ชื่อ									
ชื่อเพลง									

ลงชื่อ.....กรรมการตัดสิน
(.....)

แบบสรุปให้คะแนน การประกวดแข่งขันร้องเพลง.....

ประเภท.....

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	กศน.อำเภอ	คะแนนรวม (100 คะแนน)	หมายเหตุ
ลำดับที่ 1				
ลำดับที่ 2				
ลำดับที่ 3				
รางวัลชมเชย 1				
รางวัลชมเชย 2				

ลงชื่อ.....คณะกรรมการ
(.....)

ลงชื่อ.....คณะกรรมการ
(.....)

ลงชื่อ.....คณะกรรมการ
(.....)

ลงชื่อ.....คณะกรรมการ
(.....)

ลงชื่อ.....ประธานกรรมการ
(.....)

7. หลักเกณฑ์การประกวดโครงการวิทยาศาสตร์ สำหรับนักศึกษา กศน. ด้านการใช้และการอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน

1. คุณสมบัติของผู้เข้าประกวด

- 1.1 เป็นนักศึกษา กศน. สังกัดสถานศึกษา ของสำนักงาน กศน.จังหวัดอุบลราชธานี
- 1.2 จำนวนผู้เข้าประกวด ทีมละ 3 คน (รวมทีมต่างระดับได้)
- 1.3 ครูที่ปรึกษาจำนวน 1คน
- 1.4 ผู้สมัครต้องได้รับการรับรองคุณสมบัติจากผู้บริหารสถานศึกษาต้นสังกัดโดยมีการลงรับรองในใบสมัคร
- 1.5 สำหรับผู้เข้าประกวดระดับประเทศ ต้องเป็นทีมที่ได้รับรางวัลชนะเลิศและรองชนะเลิศอันดับ 1. จากการประกวดระดับพื้นที่ที่จัดโดยศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา 18 แห่งทั่วประเทศ

2. ข้อกำหนดในการประกวด

2.1 ข้อกำหนดผลงาน

- เป็นโครงการวิทยาศาสตร์ ด้านการใช้และการอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน
- ประเภทของโครงการวิทยาศาสตร์ อาจเป็นโครงการวิทยาศาสตร์ประเภททดลอง หรือโครงการวิทยาศาสตร์ประเภทสำรวจ หรือโครงการวิทยาศาสตร์ประเภทสิ่งประดิษฐ์ หรือโครงการวิทยาศาสตร์ประเภททฤษฎี
- การใช้และการอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวันมีขอบเขต/เนื้อหาตามชุดวิชาการใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 1 พว12010 หรือชุดวิชาการใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 2 พว 22002 หรือชุดวิชาการใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 3 พว 32023 หรือ รายวิชาเลือก การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน (รหัสรายวิชา พว 02027) ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สามารถดาวน์โหลดชุดวิชาการใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 1, 2 และ 3 และรายวิชาเลือก การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวันได้ที่เว็บไซต์ของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (สำนักงาน กศน.)

2.2 ข้อกำหนดรูปแบบรายงาน

- หน้าปก ให้ใช้กระดาษปกแข็งขนาด A4 สีอะไรก็ได้ สามารถกำหนดขนาดและรูปแบบตัวอักษรรวมถึงออกแบบองค์ประกอบอื่น ๆ ของหน้าปกได้เองโดยอิสระ แต่ต้องมีข้อความดังต่อไปนี้ปรากฏอยู่ส่วนล่างของปกด้วย

รายงานฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์
สำหรับนักศึกษา กศน.
ด้านการใช้และการอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน
ประจำปี พ.ศ.2561
ณ กศน.อำเภอ..... จังหวัดอุบลราชธานี

เนื้อหารายงาน

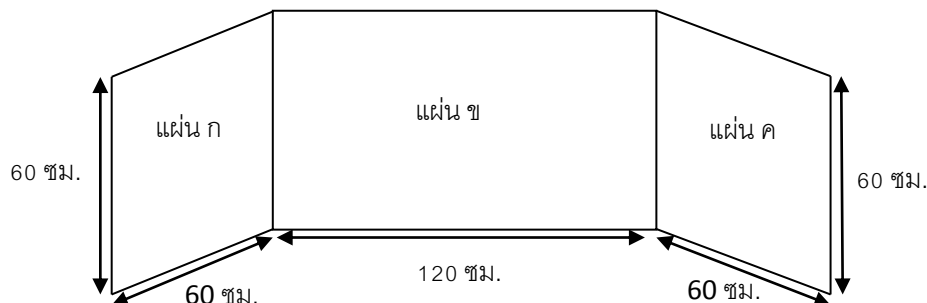
ตัวอักษรในรายงาน ให้ใช้ตัวอักษร TH SarabunPSKขนาด 16 point พิมพ์ลงบนกระดาษ A4 สีขาว พิมพ์หน้าเดียว สามารถกำหนดระยะกั้นหน้าและการเว้นขอบได้เอง แต่ในส่วนของเนื้อหาตั้งแต่บทนำจนถึงสรุปผลการทดลองต้องมีความยาวไม่เกิน 20 หน้า และมีลำดับรูปเล่มรายงานครอบคลุมประเด็นหรือหัวข้อต่าง ๆ ดังนี้

ปกหน้า	
กระดาษรองปก A4 สีขาว	
บทคัดย่อ	
กิตติกรรมประกาศ	
สารบัญ	
บทนำ	
เอกสาร/ทฤษฎี/หลักการที่เกี่ยวข้อง	} ความยาวไม่เกิน 20 หน้า
อุปกรณ์และวิธีการศึกษา	
ผลการศึกษา	
สรุปผลและอภิปรายผล	
บรรณานุกรม	
ภาคผนวก (ถ้ามีไม่เกิน 5 หน้า)	
กระดาษรองปก A4 สีขาว	
ปกหลัง	

2.3 ข้อกำหนดการจัดทำผังโครงการและการจัดแสดงผลงาน

- ขนาดผังโครงการ

แผ่น ก	ขนาด 60 ซม .x 60 ซม.
แผ่น ข	ขนาด 60 ซม .x 120 ซม.
แผ่น ค	ขนาด 60 ซม .x 60 ซม.



- การตกแต่ง

- ผู้เข้าประกวดสามารถตกแต่งผังโครงการได้ตามอิสระแต่อยู่ภายในกรอบขนาดที่กำหนด
 - ผู้จัดเตรียมโต๊ะขนาด 75 ซม. X 150 ซม. จำนวน 1 ตัว และให้ผู้เข้าประกวดจัดเตรียมอุปกรณ์ในการตกแต่งประกอบการนำเสนอเอง เช่น ผ้าปูโต๊ะ ริบบิ้น ดอกไม้ ฯลฯ
- พื้นที่จัดแสดงผลงานของโครงการแต่ละทีม
 - กำหนดให้อยู่ในพื้นที่ขนาด 2 เมตร x 2 เมตร (หากจำเป็นต้องมีอุปกรณ์เพิ่มเติม ให้จัดแสดงภายนอกอาคารหรือนอกเต็นท์และแจ้งผู้จัดก่อนวันประกวดอย่างน้อย 7 วัน)

2.4 ข้อกำหนดการนำเสนอผลงาน

- ผู้เข้าประกวดต้องอยู่ประจำโต๊ะนำเสนอผลงานเพื่อนำเสนอด้วยวาจาไม่เกิน 7 นาที และตอบคำถามจากคณะกรรมการประมาณ 3 นาที เพื่อให้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด
- คำตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นสิ้นสุด

3.เกณฑ์การให้คะแนน

1.) ส่วนประกอบของรายงาน	10 คะแนน
2.) ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และการนำไปใช้ประโยชน์	20 คะแนน
3.) ความรู้และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	20 คะแนน
4.) ความสามารถในการสื่อความหมาย	15 คะแนน
5.) ผังโครงการ	15 คะแนน
6.) การนำเสนอด้วยวาจา	10 คะแนน
7.) การตอบคำถาม	10 คะแนน

รวม 100 คะแนน

รายละเอียดของเกณฑ์การให้คะแนน

รายการประเมิน	สัดส่วนคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
1. ส่วนประกอบของรายงาน (10 คะแนน) 1.1 ความถูกต้องตามรูปแบบ	4	4 - เขียนรายงานครอบคลุมหัวข้อตามรูปแบบรายงานทั้งหมดและจัดลำดับหัวข้อได้ถูกต้อง 3 - เขียนรายงานครอบคลุมหัวข้อตามรูปแบบรายงานทั้งหมดแต่จัดลำดับหัวข้อไม่ถูกต้อง 2 - เขียนรายงานครอบคลุมหัวข้อตามรูปแบบรายงานตั้งแต่ 50% ขึ้นไป 1 - เขียนรายงานครอบคลุมหัวข้อตามรูปแบบรายงานน้อยกว่า 50%
1.2 การใช้ภาษาหลักไวยากรณ์	2	2 - ใช้ภาษาหลักไวยากรณ์ มีการสะกดคำผิดเพียงเล็กน้อย 1 - มีการสะกดคำผิดจำนวนมาก
1.3 การเขียนอ้างอิงหรือบรรณานุกรม	2	2 - เขียนอ้างอิงหรือบรรณานุกรมได้ครบถ้วนและถูกต้องตามรูปแบบ 1 - เขียนอ้างอิงหรือบรรณานุกรมได้ครบถ้วน แต่ไม่ถูกต้องตามรูปแบบ หรือเขียนไม่ครบถ้วน แต่ถูกต้องตามรูปแบบ
1.4 ความเป็นระเบียบเรียบร้อยของรายงาน	2	2 - การใช้ตัวอักษร การจัดหน้ากระดาษ การเว้นวรรคตอนย่อหน้า และการจัดเรียงหน้ามีความเหมาะสมทั้งหมด 1 - การใช้ตัวอักษร การจัดหน้ากระดาษ การเว้นวรรคตอนย่อหน้า และการจัดเรียงหน้า มีความเหมาะสมบางส่วน
2. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และการนำไปใช้ประโยชน์ (20 คะแนน) 2.1 ความแปลกใหม่ของโครงงาน	4	4 - โครงงานมีความแปลกใหม่ ทันต่อยุคสมัย 3 - โครงงานส่วนใหญ่มีความแปลกใหม่ 2 - โครงงานบางส่วนมีความแปลกใหม่ 1 - โครงงานไม่มีความแปลกใหม่
2.2 ความแปลกใหม่ของการออกแบบโครงงาน	4	4 - การออกแบบโครงงานมีความแปลกใหม่ น่าสนใจ ทันต่อยุคสมัย 3 - การออกแบบโครงงานส่วนใหญ่มีความแปลกใหม่ น่าสนใจ 2 - การออกแบบโครงงานบางส่วนมีความแปลกใหม่ 1 - การออกแบบโครงงานไม่มีความแปลกใหม่

รายการประเมิน	สัดส่วนคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
2.3 รูปแบบการนำเสนอที่น่าสนใจ	4	<p>4 - เทคนิคการนำเสนอข้อมูลในรูปแบบ ตาราง กราฟ แผนภูมิ รูปภาพ ฯลฯ มีความแปลกใหม่ น่าสนใจ และเหมาะสมกับข้อมูล</p> <p>3 - เทคนิคการนำเสนอข้อมูลในรูปแบบ ตาราง กราฟ แผนภูมิ รูปภาพ ฯลฯ ส่วนใหญ่น่าสนใจ และเหมาะสมกับข้อมูล</p> <p>2 - เทคนิคการนำเสนอข้อมูลในรูปแบบ ตาราง กราฟ แผนภูมิ รูปภาพ ฯลฯ บางส่วนน่าสนใจ และเหมาะสมกับข้อมูล</p> <p>1 - เทคนิคการนำเสนอข้อมูลในรูปแบบ ตาราง กราฟ แผนภูมิ รูปภาพ ฯลฯ ไม่น่าสนใจ</p>
2.4 ประโยชน์ของโครงการ	4	<p>4- มีประโยชน์ทั้งระดับบุคคล ครอบครัว ชุมชน และประเทศชาติ</p> <p>3 -มีประโยชน์ในระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชน</p> <p>2 -มีประโยชน์ระดับบุคคลและครอบครัว</p> <p>1 -มีประโยชน์ในระดับบุคคลเท่านั้น</p>
2.5 การนำโครงการไปใช้งานได้จริง	4	<p>4 - สามารถนำผลงานทั้งหมดของโครงการไปใช้งานในชีวิตประจำวันได้จริง</p> <p>3 - สามารถนำผลงานส่วนใหญ่ของโครงการไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง</p> <p>2 - สามารถนำผลบางส่วนของโครงการไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง</p> <p>1 - ไม่สามารถนำผลของโครงการไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้เลย</p>
3. ความรู้และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ (20 คะแนน) 3.1 การกำหนดปัญหา	3	<p>3 - ประเด็นปัญหา มีความเฉพาะเจาะจง และชัดเจนดีมาก</p> <p>2 - ประเด็นปัญหา มีความเฉพาะเจาะจง แต่ยังไม่ชัดเจน</p> <p>1 - ประเด็นปัญหา ไม่เฉพาะเจาะจง</p>

รายการประเมิน	สัดส่วนคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
3.2 การออกแบบโครงการ	4	4 - การออกแบบโครงการครอบคลุมประเด็นที่ต้องการศึกษา 3 - การออกแบบโครงการส่วนใหญ่ครอบคลุมประเด็นที่ต้องการศึกษา 2 - การออกแบบโครงการบางส่วนครอบคลุมประเด็นที่ต้องการศึกษา 1 - การออกแบบโครงการไม่ครอบคลุมประเด็นที่ต้องการศึกษา
3.3 การจัดกระทำและสื่อความหมายข้อมูล	4	4 - การจัดกระทำและสื่อความหมายข้อมูลที่เข้าใจง่ายและชัดเจน 3 - การจัดกระทำและสื่อความหมายข้อมูลส่วนใหญ่เข้าใจง่ายและชัดเจน 2 - การจัดกระทำและสื่อความหมายบางส่วนเข้าใจง่าย 1 - การจัดกระทำและสื่อความหมายข้อมูลที่เข้าใจได้ยาก
3.4 การแปลผลและสรุปผล	4	4 - แปลความหมายถูกต้องและสรุปผลสอดคล้องกับข้อมูล 3 - แปลความหมายบางส่วนถูกต้องและสรุปผลสอดคล้องกับข้อมูล 2 - แปลความหมายบางส่วนถูกต้องและสรุปผลสอดคล้องกับข้อมูลบางส่วน 1 - แปลความหมายไม่ถูกต้องและสรุปผลไม่สอดคล้องกับข้อมูล
3.5 การอภิปรายผล	5	5 - อภิปรายได้ถูกต้อง สมบูรณ์ สอดคล้องกับข้อมูลพร้อมทั้งมีข้อมูลประกอบ 4 - อภิปรายผลได้ถูกต้อง สมบูรณ์ สอดคล้องกับข้อมูลแต่ไม่มีข้อมูลประกอบ 3 - อภิปรายผลได้ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่ 2 - อภิปรายผลได้ถูกต้องเพียงบางส่วน 1 - อภิปรายผลไม่ถูกต้อง
4. ความสามารถในการสื่อความหมาย (15 คะแนน) 4.1 ความสมบูรณ์ของเนื้อหา	3	3 - มีเนื้อหาครอบคลุมประเด็นที่ศึกษาสมบูรณ์ ชัดเจน 2 - มีเนื้อหาครอบคลุมประเด็นที่ศึกษาเป็นส่วนใหญ่ 1 - มีเนื้อหาครอบคลุมประเด็นที่ศึกษาเพียงบางส่วน 0 - มีเนื้อหาไม่ครอบคลุมประเด็นที่ศึกษา

รายการประเมิน	สัดส่วนคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
4.2 การนำเสนอข้อมูลเป็นลำดับขั้นตอน	3	3 - นำเสนอข้อมูลเป็นลำดับขั้นตอนสมบูรณ์ 2 - นำเสนอข้อมูลส่วนใหญ่เป็นลำดับขั้นตอน 1 - นำเสนอข้อมูลเป็นลำดับขั้นตอนเพียงบางส่วน 0 - นำเสนอข้อมูลไม่เป็นลำดับขั้นตอน
4.3 การใช้ภาษา	3	3 - ใช้ภาษาสื่อความหมายที่เข้าใจง่าย ถูกต้อง และมีความกระชับ 2 - ใช้ภาษาสื่อความหมายที่เข้าใจง่าย ถูกต้อง แต่ขาดความกระชับ 1 - ใช้ภาษาสื่อความหมายส่วนใหญ่เข้าใจง่าย 0 - ใช้ภาษาสื่อความหมายที่เข้าใจยาก
4.4 การใช้คำศัพท์ทางวิทยาศาสตร์	3	3 - ใช้คำศัพท์ทางวิทยาศาสตร์ทั้งหมดถูกต้อง 2 - ใช้คำศัพท์ทางวิทยาศาสตร์ส่วนใหญ่ถูกต้อง 1 - ใช้คำศัพท์ทางวิทยาศาสตร์บางส่วนถูกต้อง 0 - ใช้คำศัพท์ทางวิทยาศาสตร์ทั้งหมดไม่ถูกต้อง
4.5 ความสมบูรณ์ของเอกสารที่เกี่ยวข้อง	3	3 - มีการศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับปัญหา ครอบคลุม และชัดเจน 2 - มีการศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับปัญหา ครอบคลุม แต่ยังไม่ชัดเจน 1 - มีการศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับปัญหาเพียงบางส่วน 0 - ไม่ได้ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับปัญหา
5. แผนโครงการ (15 คะแนน)		
5.1 ความสมบูรณ์ของเนื้อหาในแผนโครงการ	3	3 - นำเสนอข้อมูลที่สำคัญได้ครบถ้วน สมบูรณ์ 2 - นำเสนอข้อมูลที่สำคัญได้เป็นบางส่วน 1 - ไม่นำเสนอข้อมูลที่สำคัญ
5.2 การนำเสนอข้อมูลเป็นลำดับขั้นตอน	2	2 - นำเสนอข้อมูลเป็นลำดับขั้นตอน สมบูรณ์ 1 - นำเสนอข้อมูลไม่เป็นลำดับขั้นตอน
5.3 มีการใช้วัสดุอุปกรณ์ประกอบการแสดงโครงการที่เหมาะสม	3	3 - อุปกรณ์ประกอบการแสดงโครงการ มีความเหมาะสมทั้งหมด 2 - อุปกรณ์ประกอบการแสดงโครงการบางส่วน มีความเหมาะสม 1 - อุปกรณ์ประกอบการแสดงโครงการ ไม่เหมาะสม

รายการประเมิน	สัดส่วนคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
5.4 รูปแบบการนำเสนอที่น่าสนใจ	3	3 - การแสดงแนวคิดโดยรวม และการจัดการรูปแบบของโครงการที่กระชับและดึงดูดความสนใจทั้งหมด 2 - การแสดงแนวความคิดโดยรวม และการจัดรูปแบบของโครงการบางส่วนที่น่าสนใจ 1 - การแสดงแนวความคิดโดยรวม และจัดรูปแบบของโครงการไม่น่าสนใจ
5.5 แผนโครงการมีความประณีต สวยงาม	3	3 - แผนโครงการ สะอาด สวยงาม ตัวหนังสือ และสีที่ใช้เหมาะสมทั้งหมด 2 - แผนโครงการ สะอาด ตัวหนังสือ และสีที่ใช้เหมาะสมเพียงบางส่วน 1 - แผนโครงการ สะอาด ตัวหนังสือ และสีที่ใช้ ไม่เหมาะสม
5.6 การใช้แผนโครงการตามขนาดที่กำหนด	1	1 - ใช้แผนโครงการตามขนาดที่กำหนด 0 - ใช้แผนโครงการแตกต่างจากขนาดที่กำหนด
6. การนำเสนอด้วยวาจา (10 คะแนน)		
6.1 ความสมบูรณ์ของเนื้อหา	3	3 - นำเสนอเนื้อหาครอบคลุมประเด็นที่ศึกษาครบถ้วนสมบูรณ์ 2 - นำเสนอเนื้อหาครอบคลุมประเด็นที่ศึกษา แต่ไม่ชัดเจน 1 - นำเสนอเนื้อหาไม่ครอบคลุมประเด็นที่ศึกษา
6.2 ทักษะการนำเสนอ	2	2 - มีบุคลิกลักษณะ การใช้น้ำเสียง มีความมั่นใจในการนำเสนอ 1 - ขาดความมั่นใจในการนำเสนอ
6.3 การใช้ภาษาในการสื่อสาร	2	2 - ใช้ภาษาสื่อความหมายที่เข้าใจง่าย ถูกต้อง และมีความกระชับ 1 - ใช้ภาษาสื่อความหมายที่เข้าใจง่าย ถูกต้อง แต่ขาดความกระชับ 0 - ใช้ภาษาสื่อความหมายที่เข้าใจยาก
6.4 การมีส่วนร่วมของสมาชิกภายในกลุ่ม	2	2 - สมาชิกในกลุ่มทุกคนมีส่วนร่วมในการนำเสนอผลงาน 1 - สมาชิกในกลุ่มบางคนไม่มีส่วนร่วมในการนำเสนอผลงาน

รายการประเมิน	สัดส่วนคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
6.5 การเสนอผลงานตามเวลาที่กำหนดให้	1	1 - นำเสนอผลงานเหมาะสมกับเวลาที่กำหนดให้ 0 - นำเสนอผลงานไม่เหมาะสมกับเวลาที่กำหนดให้
7. การตอบคำถาม (10 คะแนน) 7.1 ความถูกต้องในเนื้อหา	4	4 - ตอบคำถามได้ถูกต้องทั้งหมดและตรงประเด็น พร้อมทั้งมีข้อมูลประกอบ 3 - ตอบคำถามได้ถูกต้องทั้งหมดและตรงประเด็น แต่ไม่มีข้อมูลประกอบ 2 - ตอบคำถามส่วนใหญ่ได้ถูกต้อง 1 - ตอบคำถามบางส่วนได้ถูกต้อง
7.2 ความฉับไวในการตอบคำถามและการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า	2	2 - ตอบคำถามได้ฉับไวทุกข้อและสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี 1 - ตอบคำถามได้ฉับไวบางข้อ
7.3 การใช้ภาษาในการสื่อสาร	2	2 - ใช้ภาษาสื่อความหมายได้เข้าใจง่าย ถูกต้อง และมีความกระชับ 1 - ใช้ภาษาสื่อความหมายที่เข้าใจยาก
7.4 การมีส่วนร่วมของสมาชิกภายในกลุ่ม	2	2 - สมาชิกในกลุ่มทุกคนมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม 1 - สมาชิกในกลุ่มบางคนไม่มีส่วนร่วม

ตารางให้คะแนนการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ นักศึกษา กศน.

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
1. ส่วนประกอบของรายงาน 1.1 ความถูกต้องตามรูปแบบ 1.2 การใช้ภาษาถูกหลักไวยากรณ์ 1.3 การเขียนอ้างอิงหรือบรรณานุกรม 1.4 ความเป็นระเบียบเรียบร้อยของรายงาน	10 คะแนน	
2. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และการนำไปใช้ประโยชน์ 2.1 ความแปลกใหม่ของโครงงาน 2.2 ความแปลกใหม่ของการออกแบบโครงงาน 2.3 รูปแบบการนำเสนอที่น่าสนใจ 2.4 ประโยชน์ของโครงงาน 2.5 การนำโครงงานไปใช้งานได้จริง	20 คะแนน	
3. ความรู้และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 3.1 การกำหนดปัญหา 3.2 การออกแบบโครงงาน 3.3 การจัดกระทำและสื่อความหมายข้อมูล 3.4 การแปลผลและสรุปผล 3.5 การอภิปรายผล	20 คะแนน	
4. ความสามารถในการสื่อความหมาย 4.1 ความสมบูรณ์ของเนื้อหา 4.2 การนำเสนอข้อมูลเป็นลำดับขั้นตอน 4.3 การใช้ภาษา 4.4 การใช้คำศัพท์ทางวิทยาศาสตร์ 4.5 ความสมบูรณ์ของเอกสารที่เกี่ยวข้อง	15 คะแนน	
5. แผงโครงงาน 5.1 ความสมบูรณ์ของเนื้อหาในแผงโครงงาน 5.2 การนำเสนอข้อมูลเป็นลำดับขั้นตอน 5.3 มีการใช้วัสดุอุปกรณ์ประกอบการแสดงโครงงานที่เหมาะสม 5.4 รูปแบบการนำเสนอที่น่าสนใจ 5.5 แผงโครงงานมีความประณีต สวยงาม 5.6 การใช้แผงโครงงานตามขนาดที่กำหนด	15 คะแนน	
6. การนำเสนอด้วยวาจา 6.1 ความสมบูรณ์ของเนื้อหา 6.2 ทักษะการนำเสนอ 6.3 การใช้ภาษาในการสื่อสาร 6.4 การมีส่วนร่วมของสมาชิกภายในกลุ่ม 6.5 การเสนอผลงานตามเวลาที่กำหนดให้	10 คะแนน	

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
7. การตอบคำถาม 7.1 ความถูกต้องในเนื้อหา 7.2 ความฉับไวในการตอบคำถามและการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า 7.3 การใช้ภาษาในการสื่อสาร 7.4 การมีส่วนร่วมของสมาชิกภายในกลุ่ม	10 คะแนน	
รวมคะแนน	100 คะแนน	

ลงชื่อ.....ประธานกรรมการ
 (.....)

แบบสรุปลงชื่อให้คะแนน การประกวดโครงการวิทยาศาสตร์

.....

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	กศน.อำเภอ	คะแนนรวม (100 คะแนน)	หมายเหตุ
ลำดับที่ 1	1..... 2..... 3.....			
ลำดับที่ 2	1..... 2..... 3.....			
ลำดับที่ 3	1..... 2..... 3.....			
รางวัลชมเชย 1	1..... 2..... 3.....			
รางวัลชมเชย 2	1..... 2..... 3.....			

ลงชื่อ.....คณะกรรมการ
(.....)

ลงชื่อ.....คณะกรรมการ
(.....)

ลงชื่อ.....คณะกรรมการ
(.....)

ลงชื่อ.....คณะกรรมการ
(.....)

ลงชื่อ.....ประธานกรรมการ
(.....)

8. หลักเกณฑ์การประกวดทำหนังสือเล่มเล็ก

1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

เป็นนักศึกษา กศน. สังกัดสถานศึกษา ของสำนักงาน กศน.จังหวัดอุบลราชธานี

2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

2.1 แข่งขันเป็นทีม ๆ ละ 3 คน (รวมทีมต่างระดับได้)

2.2 จำนวนผู้เข้าแข่งขัน กศน.อำเภอละ 1 ทีม

3. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

3.1 กรอบเรื่องเป็นหนังสือบันเทิงคดีที่ คณะกรรมการจะแจ้งกรอบเรื่องให้ทราบในวันแข่งขัน โดยกรอบเรื่องจะคำนึงถึงความเป็นธรรมแก่ทุกฝ่าย (ประวัติศาสตร์ชาติไทย)

3.2 รูปแบบของหนังสือเล่มเล็ก

- ใช้กระดาษ 100 ปอนด์ ขนาด A4 พับครึ่ง
- รูปเล่มประกอบด้วยหน้าปก ปกใน ปกหลัง ส่วนที่บอกถึงที่มาของเรื่องหรือแรงบันดาลใจและวัตถุประสงค์ของหนังสือ มีเนื้อเรื่อง 12 หน้า และให้กำหนดเลขหน้าให้ชัดเจน
- เป็นเรื่องที่แต่งขึ้นเองหรือดัดแปลงมาจากเรื่องที่มีอยู่เดิมก็ได้ เป็นบทร้อยแก้วหรือร้อยกรองประกอบภาพ
- เนื้อหาภาพประกอบและรูปแบบตัวอักษรเหมาะสมสำหรับทุกวัย (ระดับประถม ม.ต้น และ ม.ปลาย)

- มีภาพประกอบบรรยายสี่ด้วยสีไม้

3.3 ผลงานที่ส่งเข้าประกวดจะไม่ส่งคืน

3.4 กำหนดเวลา 3 ชั่วโมง

3.5 อุปกรณ์ในการจัดทำให้ผู้เข้าแข่งขันจัดเตรียมมาเอง

4. เกณฑ์การให้คะแนน 100 คะแนน

4.1 เนื้อหาสาระ	20	คะแนน
4.2 ภาพประกอบ	15	คะแนน
4.3 ภาษา และฉันทลักษณ์	15	คะแนน
4.4 ความคิดสร้างสรรค์	15	คะแนน
4.5 ชื่อเรื่อง	5	คะแนน
4.6 ขนาดและรูปแบบตัวอักษร	10	คะแนน
4.7 ความสวยงามของรูปเล่ม	15	คะแนน
4.8 การวางแผน ทำโครงร่างงานเขียนได้เหมาะสมเป็นระบบ	5	คะแนน

5. คณะกรรมการตัดสินการแข่งขัน 3 คน

การประกวดทำหนังสือเล่มเล็ก

.....
เกณฑ์การตัดสินการประกวดทำหนังสือเล่มเล็ก พิจารณาจาก รายการประเมิน ข้อ 1 – 8 ดังต่อไปนี้
ชื่อเรื่องกศน.อำเภอ.....

รายการประเมิน	คะแนน	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
1.เนื้อหาสาระ	20 คะแนน		
2.ภาพประกอบ	15 คะแนน		
3.ภาษา และฉันทลักษณ์	15 คะแนน		
4.ความคิดสร้างสรรค์	15 คะแนน		
5.ชื่อเรื่อง	5 คะแนน		
6.ขนาดและรูปแบบตัวอักษร	10 คะแนน		
7.ความสวยงามของรูปเล่ม	15 คะแนน		
8.การวางแผน ทำโครงร่างงานเขียนได้เหมาะสมเป็นระบบ	5 คะแนน		
รวมคะแนน	100คะแนน		

ลงชื่อ.....กรรมการตัดสิน
(.....)

แบบสรุปลำดับที่ให้คะแนนการประกวดทำหนังสือเล่มเล็ก

ลำดับที่	ชื่อเรื่อง	กศน.อำเภอ	คะแนนรวม 100 คะแนน	หมายเหตุ
ลำดับที่ 1				
ลำดับที่ 2				
ลำดับที่ 3				
รางวัลชมเชย 1				
รางวัลชมเชย 2				

ลงชื่อ.....ประธานกรรมการตัดสิน
(.....)

ลงชื่อ.....คณะกรรมการ
(.....)

ลงชื่อ.....คณะกรรมการ
(.....)

ลงชื่อ.....คณะกรรมการ
(.....)

ลงชื่อ.....คณะกรรมการ
(.....)

9. การประกวดเล่าเรื่อง “ประวัติศาสตร์เมืองอุบล”

1.คุณสมบัติของผู้เข้าแข่งขัน เล่าเรื่อง “ประวัติศาสตร์เมืองอุบล”

-เป็นนักศึกษา กศน. สังกัดสถานศึกษา ของสำนักงาน กศน.จังหวัดอุบลราชธานี

2.กติกาการแข่งขันเล่าเรื่อง “เมืองอุบล”

2.1 เรื่องเล่า “ประวัติศาสตร์เมืองอุบล” โดยกำหนดให้เป็นเรื่องที่สะท้อนความภาคภูมิใจ แรงบันดาลใจ ความรักถิ่น บ้านเกิด สถานที่ แหล่งท่องเที่ยว ประเพณีวัฒนธรรมอันดีงามของเมืองอุบลโดย

2.2 ให้ส่งเนื้อหาเรื่องเล่า ความยาวของเรื่องไม่เกิน 2 หน้ากระดาษ A4 เขียนได้ อย่างมีลีลน น่าติดตาม พร้อมทั้งตั้งชื่อเรื่อง

3.การตัดสิน/ เกณฑ์ให้คะแนน การให้คะแนนการเล่าเรื่อง

ความภาคภูมิใจในเรื่องเล่า ซึ่งสะท้อนให้เห็น ความภาคภูมิใจและแรงบันดาลใจ คณะกรรมการ จะพิจารณาจากประเด็นต่างๆ ทั้งสิ้น 5 ประเด็นหลัก โดย มีคะแนนรวมทั้งสิ้น 100 คะแนน ดังนี้

2.1 การตั้งชื่อเรื่องน่าสนใจติดตาม (10 คะแนน)

2.2 รายละเอียดเนื้อหา ในการเล่าเรื่อง (40 คะแนน)

2.3 การเล่าเรื่อง “เมืองอุบล” อย่างเป็นระบบ มีความต่อเนื่อง มีที่มา ความน่าเชื่อถือ และคุณค่าควรแก่การจดจำ การเล่า และการอนุรักษ์ (20 คะแนน)

2.4 เทคนิค รูปแบบ วิธีการนำเสนอ (10 คะแนน)

2.5 ความเชื่อมโยง สอดคล้อง (20 คะแนน)

เกณฑ์ให้คะแนนเล่าเรื่อง “ประวัติศาสตร์เมืองอุบล”

ลำดับ	หัวข้อ	คะแนน	รายละเอียด	คะแนน ที่ได้
1	การตั้งชื่อเรื่องน่าสนใจติดตาม	10	มีความชัดเจน กระชับ น่าสนใจ อยากติดตาม	
2	รายละเอียดเนื้อหา ของเรื่องเล่ามี รายละเอียดครบถ้วนตามหลัก CAR 2.1 C : Context 2.2 A : Action 2.3 R : Result	10 20 10	ควรมีการเกริ่นแนะนำบริบท หลัก ของเรื่องที่จะเล่า และนำสู่สถานการณ์ที่เป็น จุดเริ่มต้น การนำสู่การ ปฏิบัติ การปรับเปลี่ยน ปรับปรุง เปลี่ยนแปลง สร้างความภาคภูมิใจ ประทับใจ สุขใจ	
3	การเล่าเรื่อง “ประวัติศาสตร์เมือง อุบล” อย่างเป็นระบบ มีความต่อเนื่อง มีที่มา ความน่าเชื่อถือ และคุณค่าควร แก่การจดจำ การเล่า และการอนุรักษ์	20	ผู้เข้าร่วมเวทีแลกเปลี่ยน สามารถ ถอดบทเรียน และ ประเมินผลลัพธ์ จากเรื่องเล่าที่เกิดขึ้น มาสู่ปัจจัย แห่งความภาคภูมิใจ และ คุณประโยชน์แก่คนรุ่นปัจจุบันและ รุ่นหลังต่อไป	
4	เทคนิค รูปแบบ วิธีการนำเสนอ น่าสนใจ มีความคิดสร้างสรรค์	10	มีการนำความคิดสร้างสรรค์ อุปกรณ์ สื่อในรูปแบบ ต่างๆ ที่ทำให้เรื่องเล่าเกิดความน่าสนใจ แปลกใหม่ น่าติดตาม	
5	ความเชื่อมโยง สอดคล้องตามเรื่องเล่า ที่ผู้เข้าประกวดได้นำเสนอ	20	มีความเชื่อมโยง สอดคล้องและมี คุณค่าในการเล่าเรื่อง	

ลงชื่อ.....คณะกรรมการ

()

แบบสรุปให้คะแนนการประกวดเล่าเรื่อง “ประวัติศาสตร์เมืองอุบล”

ลำดับที่	ชื่อเรื่อง	กศน.อำเภอ	คะแนนรวม 100 คะแนน	หมายเหตุ
ลำดับที่ 1				
ลำดับที่ 2				
ลำดับที่ 3				
รางวัลชมเชย 1				
รางวัลชมเชย 2				

ลงชื่อ.....ประธานกรรมการตัดสิน
(.....)

ลงชื่อ.....คณะกรรมการ
(.....)

ลงชื่อ.....คณะกรรมการ
(.....)

ลงชื่อ.....คณะกรรมการ
(.....)

ลงชื่อ.....คณะกรรมการ
(.....)

10. การประกวดละครเวที “ยอดนักอ่าน”

เกณฑ์การประกวดละครเวที “ยอดนักอ่าน”

1. เป็นนักศึกษา กศน. สังกัด ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ
ในสำนักงาน กศน.จังหวัดอุบลราชธานี

2. จำนวนผู้เข้าประกวด ทีมละ 5 – 8 คน
3. เวลาในการประกวด 10 – 20 นาที
4. ก่อนการแสดงให้ส่งบทละครให้กับคณะกรรมการ
5. เกณฑ์การตัดสินแบ่งเป็น 4 ด้าน

ด้านที่ 1 ด้านการแสดง 50 คะแนน

- บทบาทการแสดง และการทำงานเป็นทีม
- การใช้เสียง ความมีชีวิตชีวาในการแสดง
- การเคลื่อนไหว การใช้ท่าทาง และสีหน้าในการแสดง
- การใช้เวทีและพื้นที่ในการแสดง
- ความเหมาะสมของเวลาภายในกำหนด (15 – 20 นาที)

ด้านที่ 2 ด้านความเหมาะสมของเนื้อหา 15 คะแนน

- เนื้อเรื่องตรงกับหัวข้อเรื่อง
- ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- เนื้อเรื่องมีคติสอนใจ

ด้านที่ 3 ด้านการใช้ภาษา 15 คะแนน

- การใช้ภาษาถูกต้อง ถูกอักขระ ออกเสียงถูกต้องชัดเจน
- ความคล่องแคล่ว

ด้านที่ 4 ด้านการนำเสนอบนเวที 20 คะแนน

- เสื้อผ้าเครื่องแต่งกายสอดคล้องกับเนื้อเรื่องและสวยงาม
- อุปกรณ์การแสดงสอดคล้องกับเนื้อเรื่อง (ฉาก และอุปกรณ์ประกอบอื่น ๆ)

ตารางการให้คะแนน

วิธีการตรวจสอบและการให้คะแนนในแต่ละข้อเป็นการให้คะแนนภาพรวม จำนวน 100 คะแนน

ด้านที่	เกณฑ์การประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
1.ด้านการแสดง	<ul style="list-style-type: none"> - บทบาทการแสดง และการทำงานเป็นทีม - การใช้เสียง ความมีชีวิตชีวาในการแสดง - การเคลื่อนไหว การใช้ท่าทาง และสีหน้าในการแสดง - การใช้เวทีและพื้นที่ในการแสดง - ความเหมาะสมของเวลาภายในกำหนด (15 – 20 นาที) 	50	
2.ด้านความเหมาะสมของเนื้อหา	<ul style="list-style-type: none"> - เนื้อเรื่องตรงกับหัวข้อเรื่อง - ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ - เนื้อเรื่องมีคติสอนใจ 	15	
3. ด้านการใช้ภาษา	<ul style="list-style-type: none"> - การใช้ภาษาถูกต้อง ถูกอักขระออกเสียงถูกต้องชัดเจน - ความคล่องแคล่ว 	15	
4. ด้านการนำเสนอบนเวที	<ul style="list-style-type: none"> - เสื้อผ้าเครื่องแต่งกายสอดคล้องกับเนื้อเรื่องและสวยงาม - อุปกรณ์การแสดงสอดคล้องกับเนื้อเรื่อง (ฉาก และ อุปกรณ์ประกอบอื่นๆ) 	20	
รวมคะแนนที่ได้		100	

ลงชื่อ.....คณะกรรมการ
()

แบบสรุปลำดับให้คะแนน การประกวดละครเวที “ยอดนักอ่าน”

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	กศน.อำเภอ	คะแนนรวม (100 คะแนน)	หมายเหตุ
ลำดับที่ 1	1..... 2..... 3..... 4..... 5..... 6..... 7..... 8.....			
ลำดับที่ 2	1..... 2..... 3..... 4..... 5..... 6..... 7..... 8.....			
ลำดับที่ 3	1..... 2..... 3..... 4..... 5..... 6..... 7..... 8.....			
รางวัลชมเชย 1	1..... 2..... 3..... 4..... 5..... 6..... 7..... 8.....			

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	กศน.อำเภอ	คะแนนรวม (100 คะแนน)	หมายเหตุ
รางวัลชมเชย 1	1..... 2..... 3..... 4..... 5..... 6..... 7..... 8.....			

ลงชื่อ.....คณะกรรมการ
(.....)

ลงชื่อ.....คณะกรรมการ
(.....)

ลงชื่อ.....คณะกรรมการ
(.....)

ลงชื่อ.....คณะกรรมการ
(.....)

ลงชื่อ.....ประธานกรรมการ
(.....)

11. เกณฑ์การแข่งขัน “แม่ส่งเสริมการอ่านดีเด่น”

1. คุณสมบัติของผู้เข้าแข่งขัน สำหรับเด็กปฐมวัย “แม่ส่งเสริมการอ่านดีเด่น”

- 1.1 เป็นนักศึกษา กศน. / ประชาชนที่ อยู่ในเขตพื้นที่ กศน.อำเภอที่ส่งเข้าแข่งขัน
- 1.2 ให้มี กศน.อำเภอที่ส่งเข้าแข่งขัน เป็นผู้รับรองข้อมูล

2. กติกาการแข่งขันสำหรับเด็กปฐมวัย “แม่ส่งเสริมการอ่านดีเด่น”

- 2.1 แม่และเด็กที่ใช้หนังสือในการส่งเสริมการอ่าน อย่างต่อเนื่อง
- 2.2 กศน.อำเภอรับรองเอกสารนำเสนอกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ที่นำเสนอคณะกรรมการตัดสินการแข่งขันในวันที่มีการแข่งขัน
- 2.3 แม่และเด็กนำเสนอการอ่านหนังสือให้ลูกฟัง 1 เรื่องในวันแข่งขัน
- 2.4 แม่และลูกตอบคำถาม และให้คณะกรรมการสัมภาษณ์ การทำกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของแม่และเด็ก

3. การตัดสิน/ เกณฑ์ให้คะแนน “แม่ส่งเสริมการอ่านดีเด่น”

เกณฑ์การให้คะแนน มี 5 ประเด็นหลัก โดย มีคะแนนรวมทั้งสิ้น 100 คะแนน ดังนี้

- 3.1 เอกสารการนำเสนอกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่แม่ลูกได้รวบรวมเสนอคณะกรรมการ (10 คะแนน)
- 3.2 การเล่านิทานและทำกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน 1 เรื่องที่เลือกนำเสนอ (40 คะแนน)
- 3.3 การสื่อสาร และการเรียนรู้จากสื่อ หนังสือ และเรื่องราวการส่งเสริมการอ่านอื่นๆ (20 คะแนน)
- 3.4 เทคนิค รูปแบบ วิธีการนำเสนอ (20 คะแนน)
- 3.5 ความเชื่อมโยง สอดคล้อง และมีความสัมพันธ์ของแม่และเด็กในการนำเสนอการอ่าน (10 คะแนน)

ใบสมัครแข่งขันสำหรับเด็กปฐมวัย “แม่ส่งเสริมการอ่านดีเด่น”

วันที่สมัคร.....

ข้อมูลผู้สมัคร

1. ชื่อ..... นามสกุล.....
ที่อยู่.....
มือถือ..... โทรศัพท์.....
อีเมล.....
2. ระดับการศึกษา.....
3. อาชีพ..... อายุ.....
4. สถานภาพ () โสด () สมรส () หย่าร้าง จำนวนบุตร/ธิดา.....คน

ข้อมูลบุตรหลานที่ส่งเข้าแข่งขัน

1. เด็กชาย / เด็กหญิง.....
อายุ.....ศึกษาอยู่ระดับ.....
ชื่อสถานศึกษา.....

ข้อมูลที่ปรึกษา/ผู้แนะนำ/ผู้สนับสนุน/ส่งเสริมการอ่าน(ถ้ามี)

1. ชื่อ..... นามสกุล.....
ตำแหน่ง.....
หน่วยงาน กศน.อำเภอ.....

ข้อมูลเกี่ยวกับการอ่าน (ที่เคยอ่าน/คาดว่าจะอ่าน)

1. ชื่อหนังสือ.....
ระยะเวลาที่อ่าน.....วัน
2. ชื่อหนังสือ.....
ระยะเวลาที่อ่าน.....วัน
3. ชื่อหนังสือ.....
ระยะเวลาที่อ่าน.....วัน
4. ชื่อหนังสือ.....
ระยะเวลาที่อ่าน.....วัน
5. ชื่อหนังสือ.....
ระยะเวลาที่อ่าน.....วัน

(สามารถเพิ่มเติมได้ถ้ามีมากกว่า 5 รายการ)

แบบรายงานข้อมูลเกี่ยวกับการอ่าน

1. ชื่อหนังสือ.....

สำนักพิมพ์..... สถานที่พิมพ์..... ปีที่พิมพ์.....

ระยะเวลาที่อ่าน.....วัน

สิ่งที่ได้จากการอ่าน

.....
.....
.....

ประโยชน์ที่ได้รับจากการอ่าน

.....
.....
.....

การประยุกต์ใช้ (ถ้ามี)

.....
.....
.....

การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมจากการอ่าน ของท่าน / ของบุตรหลาน(ถ้ามี)

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้รับรอง.....

(.....)

เกณฑ์ให้คะแนน “แม่ส่งเสริมการอ่านดีเด่น”

ลำดับ	หัวข้อ	คะแนน	รายละเอียด	คะแนน ที่ได้
1	เอกสารการนำเสนอกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่แม่ลูกได้รวบรวม	10	มีความชัดเจน กระชับ น่าสนใจ ต่อเนื่อง เป็นรูปธรรม	
2	การเล่านิทานและทำกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน 1 เรื่องที่เลือกนำเสนอ 2.1 หนังสือเหมาะสมกับวัย 2.2 เทคนิคการอ่าน การเล่า 2.3 การใช้สื่อ และการตั้งคำถาม และการเชื่อมโยงเรื่องราว	10 20 10	การเล่านิทาน การมีส่วนร่วมในการฟัง การตอบคำถาม การสนใจในสิ่งที่เล่า สิ่งที่ฟัง การเชื่อมโยงเรื่องราว ฯลฯ	
3	การสื่อสาร และการเรียนรู้จากสื่อหนังสือ และเรื่องราวการส่งเสริมการอ่านอื่นๆ	20	การพูดคุย ความสัมพันธ์ระหว่างแม่และลูก ฯลฯ	
4	เทคนิค รูปแบบ วิธีการนำเสนอ น่าสนใจ มีความคิดสร้างสรรค์	20	มีการนำความคิดสร้างสรรค์ อุปกรณ์ สื่อในรูปแบบต่างๆ ที่ทำให้เรื่องเล่าเกิดความน่าสนใจแปลกใหม่ น่าติดตาม ฯลฯ	
5	ความเชื่อมโยง สอดคล้องเป็นธรรมชาติ	10	มีความเชื่อมโยง สอดคล้อง และเป็นธรรมชาติ การตอบคำถาม การสัมภาษณ์ ฯลฯ	

ลงชื่อ.....คณะกรรมการ

()

แบบสรุปให้คะแนน การประกวด “แม่ส่งเสริมการอ่านดีเด่น”

.....

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	กศน.อำเภอ	คะแนนรวม (100 คะแนน)	หมายเหตุ
ลำดับที่ 1	1..... 2.....			
ลำดับที่ 2	1..... 2.....			
ลำดับที่ 3	1..... 2.....			
รางวัลชมเชย 1	1..... 2.....			
รางวัลชมเชย 2	1..... 2.....			

ลงชื่อ.....คณะกรรมการ
(.....)

ลงชื่อ.....คณะกรรมการ
(.....)

ลงชื่อ.....คณะกรรมการ
(.....)

ลงชื่อ.....คณะกรรมการ
(.....)

ลงชื่อ.....ประธานกรรมการ
(.....)

12. เกณฑ์การประกวดสัมมนา

1. คุณสมบัติของผู้เข้าแข่งขัน ดังนี้

- 1.1 เป็นนักศึกษา กศน. ในสังกัดสถานศึกษา ของสำนักงาน กศน.จังหวัดอุบลราชธานี
- 1.2 ผู้เข้าร่วมแข่งขันไม่จำกัด เพศ อายุ
- 1.3 จำนวนผู้เข้าประกวด ทีมละ 3 คน (รวมทีมต่างระดับได้)
- 1.4 กศน.อำเภอ ละ 1 ทีม

2. กติกาการแข่งขัน

- 2.1 ทีมที่เข้าประกวดต้องไม่มีอาชีพหรือเคยประกวดและได้รับรางวัลเกี่ยวกับการประกวดสัมมนาใดๆ มาก่อน
- 2.2 ผู้เข้าร่วมประกวดต้องนำอุปกรณ์เครื่องปรุงทุกอย่างที่ใช้ในการประกวดมาเองทั้งหมด
- 2.3 การแข่งขันประกวดสัมมนาโดยใช้เพลง จำนวน 2 เพลง ได้แก่เพลง (ต่างอย/ ไหว่งออง)
- 2.4 จบเพลง 2 รอบ เป็นอันสิ้นสุดการแข่งขัน
- 2.5 ผู้เข้าร่วมประกวดต้องนำสัมมนา 1 งาน ส่งให้คณะกรรมการชิม

3. เกณฑ์การให้คะแนนเต็ม 200 คะแนน

- | | | |
|---|----|-------|
| 3.1 ด้านรสชาติ/สุขอนามัย | 50 | คะแนน |
| 3.2 ด้านท่วงท่าลีลาประกอบ | 50 | คะแนน |
| 3.3 ด้านการแต่งกายด้วยผ้าพื้นเมืองอีสาน | 50 | คะแนน |
| 3.4 ความคิดสร้างสรรค์ในการตกแต่ง | 50 | คะแนน |

แบบให้คะแนน การประกวดสัมตำอีสาน

ชื่อทีม	คะแนนเต็ม 200 คะแนน				คะแนนรวม
	รสชาติ/สุขอนามัย (50 คะแนน)	ท่วงท่า ลีลาประกอบ (50 คะแนน)	การแต่งกายด้วยผ้า พื้นเมืองอีสาน (50 คะแนน)	ความคิดสร้างสรรค์ ในการตกแต่ง (50 คะแนน)	
กศน.อำเภอก					
กศน.อำเภอก					
กศน.อำเภอก					
กศน.อำเภอก					
กศน.อำเภอก					

ลงชื่อ.....กรรมการตัดสิน
(.....)

แบบสรุปให้คะแนน การประกวดสัมมนา

.....

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	กศน.อำเภอ	คะแนนรวม (200 คะแนน)	หมายเหตุ
ลำดับที่ 1	1..... 2..... 3.....			
ลำดับที่ 2	1..... 2..... 3.....			
ลำดับที่ 3	1..... 2..... 3.....			
รางวัลชมเชย 1	1..... 2..... 3.....			
รางวัลชมเชย 2	1..... 2..... 3.....			

ลงชื่อ.....คณะกรรมการ
(.....)

ลงชื่อ.....คณะกรรมการ
(.....)

ลงชื่อ.....คณะกรรมการ
(.....)

ลงชื่อ.....คณะกรรมการ
(.....)

ลงชื่อ.....ประธานกรรมการ
(.....)

13. ตอบปัญหาทางวิชาการ

1.4 เกณฑ์การแข่งขันตอบปัญหา “ประวัติศาสตร์ชาติไทย” มีดังนี้

1. เป็นนักศึกษา กศน. สังกัดสถานศึกษา ของสำนักงาน กศน.จังหวัดอุบลราชธานี ระดับระดับประถมศึกษา / ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น / ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
2. นักศึกษาที่เข้าแข่งขัน ตอบปัญหาวิชาการต้องแสดงบัตรประจำตัวนักศึกษาหรือบัตรประจำตัวประชาชน รายงานตัวก่อนเข้าแข่งขันอย่างน้อย 15 นาที
3. กำหนดให้ สถานศึกษาส่งนักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันได้สถานศึกษา ละ 1 คน
4. เวลาที่ใช้ในการแข่งขัน ตามที่คณะกรรมการเห็นสมควร
5. หากมีความจำเป็นต้องมีการแข่งขันรอบที่ 2 เพื่อตัดสินให้ใช้ข้อสอบสำรอง
6. คำตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

ตารางการให้คะแนนการแข่งขันทักษะวิชาการ

รายวิชา.....ระดับ.....

ที่	ชื่อ - สกุล	กศน.อำเภอ	คะแนนครั้งที่ 1	คะแนนสำรอง	ลำดับที่	หมายเหตุ
1						
2						
3						
4						
5						

หมายเหตุ ช่องคะแนนสำรอง ใช้ในกรณีที่ผู้แข่งขันมีคะแนนเท่ากันในครั้งที่ 1

ลงชื่อ.....คณะกรรมการ
(.....)

ลงชื่อ.....คณะกรรมการ
(.....)

ลงชื่อ.....คณะกรรมการ
(.....)

ลงชื่อ.....คณะกรรมการ
(.....)

ลงชื่อ.....ประธานกรรมการ
(.....)

14. ตอบปัญหาทางวิชาการ

1.4 เกณฑ์การแข่งขันตอบปัญหา “ไทยแลนด์ 4.0 / เน็ตประชารัฐ” มีดังนี้

1. เป็นนักศึกษา กศน. สังกัดสถานศึกษา ของสำนักงาน กศน.จังหวัดอุบลราชธานี ระดับระดับประถมศึกษา / ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น / ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
2. นักศึกษาที่เข้าแข่งขัน ตอบปัญหาวิชาการต้องแสดงบัตรประจำตัวนักศึกษาหรือบัตรประจำตัวประชาชน รายงานตัวก่อนเข้าแข่งขันอย่างน้อย 15 นาที
3. กำหนดให้ สถานศึกษาส่งนักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันได้สถานศึกษา ละ 1 คน
4. เวลาที่ใช้ในการแข่งขัน ตามที่คณะกรรมการเห็นสมควร
5. หากมีความจำเป็นต้องมีการแข่งขันรอบที่ 2 เพื่อตัดสินให้ใช้ข้อสอบสำรอง
6. คำตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

ตารางการให้คะแนนการแข่งขันทักษะวิชาการ

รายวิชา.....ระดับ.....

ที่	ชื่อ - สกุล	กศน.อำเภอ	คะแนนครั้งที่ 1	คะแนนสำรอง	ลำดับที่	หมายเหตุ
1						
2						
3						
4						
5						

หมายเหตุ ช่องคะแนนสำรอง ใช้ในกรณีที่ผู้แข่งขันมีคะแนนเท่ากันในครั้งที่ 1

ลงชื่อ.....คณะกรรมการ
(.....)

ลงชื่อ.....คณะกรรมการ
(.....)

ลงชื่อ.....คณะกรรมการ
(.....)

ลงชื่อ.....คณะกรรมการ
(.....)

ลงชื่อ.....ประธานกรรมการ
(.....)